



Türk Turizm Araştırmaları Dergisi

2019, 3(3): 559-574.

DOI: 10.26677/TR1010.2019.178

ISSN: 2587-0890 Dergi web sayfası: <https://www.tutad.org>



ARAŞTIRMA MAKALESİ

Turizm Rehberliği Eğitimi Alan Öğrencilerin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Belirlenmesi*

Doç. Dr. Ahmet KÖROĞLU, Balıkesir Üniversitesi, Turizm Fakültesi, Turizm İşletmeciliği Bölümü, Balıkesir, e-posta: akoroglu@balikesir.edu.tr
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6694-4667>

Doç. Dr. Özlem KÖROĞLU, Balıkesir Üniversitesi, Turizm Fakültesi, Turizm Rehberliği Bölümü, Balıkesir, e-posta: okoroglu@balikesir.edu.tr
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3974-6120>

İpek ASMADİLİ, Yüksek Lisans Öğrencisi, Balıkesir Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm Rehberliği Anabilim Dalı, Balıkesir, e-posta: asmadili.ipek@gmail.com
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8000-3399>

Öz

Turizm rehberliği öğrencilerinin bireysel ve mesleki açıdan gelişimlerini sağlayıp iyi bir rehber olabilmeleri için yaşam boyu öğrenmenin gerekliliklerini yerine getirmeleri ve motivasyona sahip olmaları gerekmektedir. Bu araştırmanın amacı, turizm rehberliği eğitimi alan öğrencilerin yaşam boyu öğrenme eğilimlerinin belirlenmesidir. Araştırmanın örneklemini Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi Turizm Rehberliği bölümünde öğrenim görmekte olan 323 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada anket yöntemiyle elde edilen veriler, frekans analizi, güvenilirlik analizi, açıklayıcı faktör analizi, aritmetik ortalama ve standart sapma değerlerinin analizi, bağımsız grup t testi ve tek yönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılarak değerlendirilmiştir. Araştırmanın sonucunda turizm rehberliği eğitimi alan öğrencilerin yaşam boyu öğrenme eğilimlerinin yüksek olduğu, ayrıca öğrencilerin demografik özellikleri ile yaşam boyu öğrenme eğilimleri arasında da farklılıklar olduğu tespit edilmiştir.

*Bu çalışma, 29-30 Nisan 2019 tarihleri arasında Adnan Menderes Üniversitesi Turizm Fakültesi (Aydın/Kuşadası) ev sahipliğinde düzenlenen II. Turizm Rehberliği Kongresi'nde sözlü bildiri olarak sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Turizm Rehberliği, Turizm Rehberliği Eğitimi, Turizm Rehberliği Öğrencileri, Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimi.

Makale Gönderme Tarihi: 19.05.2019

Makale Kabul Tarihi: 05.07.2019

Önerilen Atıf:

Köroğlu, A., Köroğlu, Ö. ve Asmadili, İ. (2019). Turizm Rehberliği Eğitimi Alan Öğrencilerin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin Belirlenmesi, *Türk Turizm Araştırmaları Dergisi*, 3(3): 559-574.

© 2019 Türk Turizm Araştırmaları Dergisi.



RESEARCH PAPER

Determination of Living Learning Tendencies of Students with Tourism Guiding Education

Associate Prof. Dr. Ahmet KÖROĞLU, Balıkesir University, Faculty of Tourism, Department of Tourism Management, Balıkesir, e-mail: akoroglu@balikesir.edu.tr

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6694-4667>

Associate Prof. Dr. Özlem KÖROĞLU, Balıkesir University, Faculty of Tourism, Department of Tourism Guidance, Balıkesir, e-mail: okoroglu@balikesir.edu.tr

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3974-6120>

İpek ASMADİLİ, Graduate Student, Balıkesir University, Institute of Social Sciences, Department of Tourism Guidance, Balıkesir, e-mail: asmadili.ipek@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8000-3399>

Abstract

Tourism guidance students need to fulfill the requirements of lifelong learning and have this motivation in order to provide their personal and professional development and to be a good guide. The aim of this study is to determine the lifelong learning tendencies of the students who have received tourism guidance education. The sample of the study consisted of 323 students studying at Balıkesir University, Tourism Faculty, Department of Tourism Guidance. The data obtained by the survey method were evaluated by frequency analysis, reliability analysis, exploratory factor analysis, analysis of arithmetic mean and standard deviation values, independent group t test and one-way analysis of variance (ANOVA). As a result of the research, it was determined that the lifelong learning tendencies of the students receiving tourism guidance education were high and there were also differences between the students' demographic characteristics and lifelong learning tendencies.

Keywords: Tourism Guidance, Tourism Guidance Education, Tourism Guidance Students, Lifelong Learning Tendency.

Received: 19.05.2019

Accepted: 05.07.2019

Suggested Citation:

Köroğlu, A., Köroğlu, Ö. and Asmadili, İ. (2019). Determination of Living Learning Tendencies of Students with Tourism Guiding Education, *Journal of Turkish Tourism Research*, 3(3): 559-574.

© 2019 Türk Turizm Araştırmaları Dergisi.